

I. DZIAŁANIA PRORODZINNE W OBSZARZE POMOCY SPOŁECZNEJ I WSPARCIA RODZINY.

Lp.	Nazwa działania	Termin wprowadzenia	Opis działania	Efekty
1	2	3	4	5
1.	„Program Wspierania Rodziny w Gminie Miejskiej Kościan na lata 2016-2018”	cały rok lipiec, sierpień każdego roku od 1 czerwca 2016 r.	<p>1. Działania integracyjne:</p> <p>1) organizowanie festynów rodzinnych, spotkań okolicznościowych, wycieczek, kampanii społecznych, festiwali itp.), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Święto Mamy i Taty” • „Święto Rodziny” • „Rodzinne grillowanie ” itp. <p>2) wspomaganie rodzin wielodzietnych w dostępie do wypoczynku i atrakcji (bezpłatny wypoczynek letni itp.).</p> <p>2. Wspomaganie edukacji dziecka poprzez:</p> <p>1) zwiększenie dostępności dzieci do żłobków (uruchomienie usługi dziennego opiekuna dla 15 dzieci pn. „Stacyjkowo”),</p> <p>2) zapewnienie każdemu dziecku w wieku przedszkolnym miejsca w przedszkolu,</p>	<p>1. Promowanie wartości rodziny i umacnianie więzi pomiędzy jej członkami.</p> <p>2. Międzypokoleniowa wymiana doświadczeń.</p> <p>3. Udział ok.100 dzieci w wypoczynku letnim; kreowanie właściwych postaw, rozbudzanie zainteresowań, alternatywne formy spędzania czasu wolnego itp.)</p> <p>4. Zapewnienie opieki dzieciom do 3 lat:</p> <p>1) możliwość aktywności zawodowej rodziców,</p> <p>2) poczucie bezpieczeństwa dla rodziny.</p> <p>5. Szybszy rozwój społeczny, intelektualny i emocjonalny dziecka.</p> <p>6. Lepsze przygotowanie rodziny do obowiązku szkolnego.</p> <p>7. Tworzenie warunków umożliwiających godzenie</p>

			<p>3. Wzmacnianie bezpieczeństwa socjalnego i wspieranie rodzin poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapewnienie pomocy asystenta rodziny, 2) dostępność do poradnictwa rodzinnego. 	<p>życia zawodowego z posiadaniem i wychowywaniem dzieci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Rozwiązywanie trudnych problemów rodziny. 9. Edukacja w zakresie budowania prawidłowych relacji rodzinnych i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.
2.	Zespół Doradztwa Rodzinnego	1999	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specjalistyczne wspomaganie osób i rodzin znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i wskazywanie możliwości rozwiązywania sytuacji kryzysowych, w tym bezpłatne porady i konsultacje w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> 1) prawa rodzinnego i opiekuńczego, 2) prawa karnego i cywilnego, 3) świadczeń socjalnych, 4) zatrudnienia i bezrobocia, 5) zabezpieczenia społecznego, 6) ochrony praw lokatorów itp. 2. Świadczenie pomocy psychologicznej i psychoterapeutycznej w rozwiązywaniu problemów rodziny, w tym: <ol style="list-style-type: none"> 1) problemu uzależnienia od alkoholu, 2) problemu zażywania środków odurzających przez dzieci i młodzież. 3. Wprowadzenie elementów socjoterapii zaburzeń w rodzinach dotkniętych problemami. 4. Postępowanie mediacyjne. 5. Diagnoza sytuacji konfliktowych w rodzinie i 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie umiejętności korzystania z pomocy instytucjonalnej (urzędy, sąd itp.) 2. Rozwiązanie problemów prawnych rodziny; konflikty rodzinne, zadłużenie rodziny, sprawy mieszkaniowe itp. 3. Poprawa wzajemnych relacji między członkami rodziny. 4. Rozwiązanie sytuacji kryzysowych w rodzinie (utrata pracy, śmierć, choroba itp.) 5. Nabycie umiejętności wykorzystywania własnych możliwości do rozwiązywania trudnych sytuacji rodziny (porady w zakresie aplikowania o pracę, nawiązywania stosunku pracy, wynagrodzenia itp.)

			<p>pomoc w wyborze sposobu ich rozwiązania. Średnio w roku udzielanych jest 550 porad.</p>	
3.	<p>Projekt pn. „Aktywność, Integracja, Praca, Niezależność”</p>	<p>od 2008 do 2013. Część działań nadal</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zdobywanie umiejętności społecznych i zawodowych, w tym nabycie kompetencji do konstruktywnego rozwiązywania problemów w rodzinie: <ol style="list-style-type: none"> warsztaty psychologiczne z integracją (dla 113 kobiet) zajęcia informacyjne i profilaktyczne z psychologiem rodzinnym, terapeutą uzależnień, pedagogiem (dla 140 kobiet), konsultacje z lekarzem ginekologiem w zakresie planowania rodziny i świadomego macierzyństwa (dla 128 kobiet). Wsparcie pracowników socjalnych nakierowane na prawidłowe pełnienie ról społecznych, w tym roli rodzica (opieka i konsultacje). 	<ol style="list-style-type: none"> Wzrost umiejętności radzenia sobie z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Poprawa funkcjonowania w życiu rodzinnym. Podniesienie samooceny w pełnieniu roli rodzica.
4.	<p>Klub Integracji Społecznej</p>	<p>2008</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cykl spotkań ze specjalistami na temat przeciwdziałania zjawiskom niekorzystnym w rodzinie, w tym: <ol style="list-style-type: none"> spotkanie z pedagogiem pn. „Wspieranie dziecka w karierze szkolnej”, obejmujące zagadnienia dojrzałości szkolnej, przyczyny trudności szkolnych oraz wspieranie dziecka w ich pokonywaniu, spotkanie z terapeutą uzależnień pn. „Jak 	<ol style="list-style-type: none"> Wzrost wiedzy i umiejętności wychowawczych. Nabycie umiejętności kreatywnego spędzania czasu wolnego z dzieckiem. Wzmocnienie zaufanie do własnego dziecka. Możliwość wymiany doświadczeń o sposobie wychowania dziecka. Budowanie postaw otwartych na potrzeby członków rodziny. Dostęp do specjalistów zajmujących się rozwojem

			<p>pomagać, aby uchronić przed uzależnieniem”, obejmującą tematykę rodzajów uzależnień, skutki i formy pomocy,</p> <p>3) spotkanie z policjantem Zespołu ds. Nieletnich i Patologii Sekcji prewencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Zagrożenia wśród dzieci i młodzieży” wskazówki dla rodziców oraz procedury postępowania wobec nieletnich naruszających prawo, • „Bezpieczeństwo dzieci w internecie” szkodliwość treści pornograficznych, przestępstwa internetowe wobec dzieci). <p>4) spotkanie z radcą prawnym z zakresu prawa rodzinnego (prawa i obowiązki rodziców, sprawowanie władzy rodzicielskiej itp.),</p> <p>2. Grupy wsparcia:</p> <p>1) „Akademia świadomego rodzica”</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne poradnictwo psychologiczne, • budowanie poprawnych relacji z dzieckiem (organizowanie rodzinnych spotkań, wycieczek, biwaków itp.) • zagrożenia współczesnej rodziny, • problemy wychowawcze itp. <p>2) „Mamy siebie” zajęcia skierowane do dzieci w wieku 1-5 lat nieuczęszczające do przedszkola, przy współudziale opiekunów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy edukacyjne , • zabawy sensoryczne , 	<p>dzieci i funkcjonowaniem rodziny.</p> <p>7. Zwiększenie pewności siebie jako rodzica.</p> <p>8. Aktywizacja społeczna seniorów.</p> <p>9. Likwidacja poczucia osamotnienia osób starszych.</p>
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje psychologiczne (zajęcia indywidualne, problemy wychowawcze itp.) <p>3) „Dziarskie babki” wsparcie kobiet – senierek poprzez organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztatów teatralnych, • konkursów literackich, • integracja międzypokoleniowa „zastępcze babcie” itp. 	
5.	Centrum Wolontariatu	od 2008	<p>1. Program „Starszy brat, starsza siostra”; nowatorska i niekonwencjonalna forma pracy z dziećmi zaniedbanymi wychowawczo poprzez:</p> <p>1) organizowanie sekcji tematycznych (muzyczna, taneczna, plastyczna, kulinarna itp.),</p> <p>2) budowanie wspólnoty rodzin poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań, celebrowanie świąt, np. Dnia Matki, Dzień Ojca itp. • kultywowanie tradycji i zwyczajów, • organizowanie wspólnych biwaków, <p>3) rozwój emocjonalny dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjazdów do instytucji kultury (kino, teatr, muzeum), • warsztaty artystyczne <p>4) wskazywanie prawidłowych wzorców społecznych (wizyty w lokalach użyteczności publicznej,</p>	<p>1. Rozwój dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w oparciu o osobiste kontakty z wolontariuszem i jego rodziną.</p> <p>2. Niwelowanie poczucia osamotnienia i opuszczenia przez najbliższych.</p> <p>3. Zwiększenie umiejętności z zakresu różnych sfer życia rodzinnego i społecznego, m.in.: gotowanie, prace w gospodarstwie domowym.</p> <p>4. Zwiększenie świadomości na temat wartości rodziny poprzez celebrowanie świąt rodzinnych np. Dzień Matki, Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne.</p>

			<p>2. Program „Wnuczka, babcia, wnuczek, dziadek”; Celem programu jest towarzyszenie seniorom w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pomaganie w podstawowych czynnościach życiowych, 2) dotrzymywanie towarzystwa w domu i na spacerach, 3) czytanie prasy i książek itp. 	<p>5. Nawiązanie kontaktów międzypokoleniowych, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ograniczenie poczucia izolacji seniorów, 2) wypracowanie szacunku dla osób starszych, 3) korzystanie z pomocy „wnuczki” i wykorzystywanie rad „babci”
--	--	--	---	---

II. DZIAŁANIA PRORODZINNE W OBSZARZE EDUKACJI .

Lp.	Nazwa działania, zadania	Termin wprowadzenia działań	Opis działania	Efekty działań
1	2	3	4	5
1.	Zniżka w odpłatności za korzystanie ze świadczeń przedszkoli.	01.09.2014.	W przypadku odpłatnego korzystania ze świadczeń udzielanych przez przedszkola dla dwojga i więcej dzieci z tej samej rodziny, dla drugiego dziecka z tej rodziny ustalona jest zniżka 50 %, a trzecie i kolejne dziecko zwolnione jest z opłat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrównanie szans edukacyjnych dla wszystkich dzieci, w szczególności z rodzin wielodzietnych. 2. Zwiększenie liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną. 3. Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej rodziców.
2.	Bezpłatna nauka języka obcego.	01.09.2015.	Wprowadzenie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego nauki języka obcego nowożytnego dla dzieci nie objętych obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym. Naukę finansuje Gmina Miejska Kościan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objęcie nauką języka obcego większej liczby dzieci. 2. Wydłużenie okresu nauki języka obcego i ugruntowanie zdobytych umiejętności.

3.	Zapewnienie posiłków dzieciom w trudnej sytuacji materialnej.	od 2009 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie sytuacji rodzinnej i materialnej dzieci. 2. Przyznawanie lub wnioskowanie do Ośrodka Pomocy Społecznej o finansowanie dzieciom posiłków. 3. Gmina Miejska Kościan finansuje 40 % kosztów realizacji Programu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży. 2. Zapewnienie dzieciom zdrowych posiłków (poprawa stanu zdrowia dzieci). 3. Poprawa poziomu życia rodzin.
4.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie potrzeb dzieci. 2. Współpraca z rodzicami; wypracowanie form wspólnego działania na rzecz dziecka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja procesu nauczania w zależności od potrzeb dziecka i rodziny. 2. Wspomaganie rodziców w adaptacji dzieci do warunków przedszkolnych.
5.	Organizacja oddziałów integracyjnych dla dzieci wymagających kształcenia specjalnego.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekrutacja dzieci do oddziałów integracyjnych. 2. Rozpoznanie potrzeb i dzieci i opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. 3. Edukacja rodziców i wspieranie ich w procesie przystosowywania dzieci. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym kontaktu z rówieśnikami. 2. Indywidualizacja procesu nauczania. 3. Możliwość korzystania z zajęć z zakresu rewalidacji, terapii logopedycznej i pedagogicznej. 4. Wspomaganie rodziców w wychowaniu i opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym.
6.	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnianie przyczyn powstawania problemów. 2. Poradnictwo wychowawcze. 3. Udzielanie informacji o instytucjach działających na rzecz pomocy rodzinie. 4. Realizowanie programów nakierowanych na rozwijanie więzi uczuciowych pomiędzy rodzicami a dziećmi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włączanie rodziców w organizację uroczystości grupowych, przedszkolnych, festynach – integracja rodziny. 2. Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy członkami rodziny. 3. Wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach.

III. DZIAŁANIA PRORODZINNE W OBSZARZE KULTURY I KULTURY FIZYCZNEJ.

Lp.	Nazwa działania, zadania	Termin wprowadzenia działań	Opis działania	Efekty działań
1	2	3	4	5
1.	Propozycje kulturalne Kościańskiego Ośrodka Kultury.	od wielu lat	<p>1. Bezpłatny udział rodzin w następujących wydarzeniach kulturalnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Dziecięce poranki filmowe” (rodzinne oglądanie bajek), 2) „Rodzinne spotkania teatralne z bajką”, 3) warsztaty artystyczne (dzieci tworzą z rodzicami), 4) „Turniej rodzin”, w tym wspólne z rodzicami przygotowanie przebrania, 5) „Wakacyjne kino letnie „ <p>2. Obniżka o 50 % ceny biletu dla posiadaczy „Karty Dużej Rodziny, na</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Bal przebierańców”, 2) spektakle teatralne 	<p>1. Wspieranie rodziców w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwijaniu zdolności artystycznych dzieci, 2) kształtowaniu wrażliwości estetycznej dzieci, 3) wzmacnianiu poczucia własnej wartości, 4) uświadamianiu znaczenia przeżyć kulturalnych w rozwoju człowieka. <p>2. Nauka komunikowania się rodziców i dzieci przy wspólnym uczestniczeniu w projektach artystycznych; wzmacnianie więzi rodzinnych.</p>
2.	Inicjatywy Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kościanie	od 2006 r.	<p>1. Klub „Trąbka Bombka” :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bezpłatne zajęcia dla dzieci od 2 roku życia, które nie uczęszczają do przedszkola (w obecności rodzica lub opiekuna), 2) oferta dotyczy następujących zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • części dydaktycznej, opartej na książce, • części rytmiczno-ruchowej, • części plastycznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspomaganie procesu socjalizacji dziecka. 2. Zaangażowanie rodzica w edukację dziecka. 3. Efektywne spędzanie czasu z dzieckiem poprzez zabawę.

		od 2004 r.	2. Wspólne; rodziców i dzieci czytanie książek: 1) comiesięczne, popołudniowe spotkania i czytanie mniej lub bardziej znanych książek, 2) wzbogacenie form obcowania z książką poprzez wprowadzanie zajęć teatralnych.	4. Wspomaganie rodziców w kształtowaniu umiejętności językowych dzieci. 5. Rozwijanie pozytywnych relacji między rodzicami i dziećmi w toku dyskusji nad przeczytaną książką. 6. Zwiększenie zainteresowania czytaniem książek w rodzinie. 7. Bezpiecznie zorganizowany czas wolny. 8. Wspomaganie rodziców w efektywnym i ciekawym organizowaniu dzieciom ferii. 9. Możliwość rozwijania zainteresowań czytelniczych.
		od 2005 r.	3. Ferie w Bibliotece: 1) bezpłatne zajęcia w czasie ferii zimowych dla dzieci w wieku od 6 do 12 lat pod opieką bibliotekarzy, 2) organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> • warsztatów literackich, • zajęć muzycznych i plastycznych, • gry, konkursy itp. 	
3.	Propozycje Muzeum Regionalnego w Kościanie	od początku funkcjonowania Muzeum	1. Bezpłatny wstęp do Muzeum i bezpłatne uczestniczenie w wydarzeniach kulturalno-historycznych. 2. Piknik historyczny: 1) zainteresowanie rodziców i dzieci zwyczajami rodzin z przeszłości, 2) prezentacja średniowiecznego rękodzielnictwa i militariów. 3. Wystawa stała "Prahistoria w dziejach Ziemi Kościańskiej": 1) zamontowanie „piaskownicy archeologicznej”, 2) prezentacja prehistorycznych naczyń i urządzeń domowych	1. Rodzinne doświadczanie historii miasta Kościana. 2. Rozbudzanie zainteresowań historycznych dzieci i rodziców. 3. Nauka szacunku dla przeszłości. 4. Integrowanie rodziny poprzez wspólne odkrywanie historii rodzinnego miasta.

4.	Propozycje Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Kościanie	od 31.03.2010.	<p>1. Bilety rodzinne – szczególne uprawnienia dla rodzin wielodzietnych:</p> <p>1) wprowadzenie do cennika usług preferencyjnej ceny dla rodzin z trójką i więcej dzieci,</p> <p>2) cena biletu rodzinnego dla rodziny z trójką dzieci wynosi 25,00 zł/h, (bilet normalny -10 zł/h).</p> <p>2. Realizacja Karty Dużej Rodziny; wprowadzenie 20 % obniżki ceny przy zakupie biletów przez rodziny posiadające Kartę dużej Rodziny.</p>	<p>1. Zwiększenie dostępu do usług MOSiR przez rodziny wielodzietne.</p> <p>2. Propagowanie wśród rodzin wielodzietnych form aktywnego i zdrowego spędzania czasu.</p> <p>3. Promowanie modelu rodziny wielodzietnej i jej pozytywnego wizerunku.</p>
----	---	----------------	--	---

IV. DZIAŁANIA PRORODZINNE W OBSZARZE PRAWA PRACY.

Lp.	Nazwa działania, zadania	Termin wprowadzenia działań	Opis działania	Efekty działań
1	2	3	4	5
1.	Ustalanie indywidualnego czasu pracy.	od kilku lat	Realizacja wniosków pracowników, będących rodzicami, o ustalenie indywidualnego czasu pracy z uwagi na obowiązki związane z wychowywaniem małych dzieci. Rozwiązanie dotyczy dostosowania godzin pracy do godzin funkcjonowania przedszkola i szkół (np. dowożenie lub odbiór dzieci z przedszkola lub szkoły) i stosowane jest w Ośrodku Pomocy Społecznej w Kościanie.	<p>1. Stworzenie rodzicom dogodnych warunków pracy i wychowania dzieci przy wsparciu pracodawcy.</p> <p>2. Poczucie bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>3. Ochrona rodzicielstwa.</p>